



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๓๕๔๔

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เสียงเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School based Management for Local Development : SBMLD) และโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

- อ้างถึง ๑. หนังสือองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๑๗๒๓ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓
๒. หนังสือองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๒๕๐๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓
๓. หนังสือองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๓๑๒๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการรายงานฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษแจ้งแนวทางการจัดสรรงบประมาณพัฒนาการจัดการศึกษา นวัตกรรมดีเด่น ตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School based Management for Local Development : SBMLD) และโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแจ้งมายังโรงเรียนได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามรายละเอียดปรากฏตามหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้ และนำส่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐ - ๔๕๘๑ - ๔๖๗๓

แนวทางการรายงานโครงการ

๑. โครงการ/นวัตกรรม/กิจกรรม.....

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.....ประเด็นพิจารณา.....ค่าเป้าหมาย.....

๓. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

๓.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

๔. วัตถุประสงค์ (เพื่อทำอะไร กับใคร)

๔.๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการอ่านภาษาไทย

๔.๒ พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (กับใคร จำนวนเท่าไร)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสามารถในการอ่าน

ผลการดำเนินการระบุดตามค่าเป้าหมาย/ร้อยละ/จำนวนที่ได้.....

๒) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสามารถในการเขียน

ผลการดำเนินการระบุดตามค่าเป้าหมาย/ร้อยละ/จำนวนที่ได้.....

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ทำอะไร กับใคร แล้วเกิดสิ่งใด)

กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ความสามารถในการอ่าน และการเขียน ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สูงขึ้น

ผลการดำเนินการระบุดตามค่าเป้าหมาย/ร้อยละ/จำนวนที่ได้.....

๖. ผลการดำเนินการ

ขั้นตอน	ผลที่เกิดจากการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
ขั้นวางแผน (Plan)			
ขั้นดำเนินการ (Do)			
ขั้นกำกับ ติดตาม (Check)			
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)			

